

Licenciatura Educación Física

Los futuros profesores de educación física, desde el campo de la motricidad -entendida como el movimiento corporal intencional, consciente, ejecutado de acuerdo a ideas concretas que implican un razonamiento continuo sobre las experiencias y acciones propias-, contribuirán con su labor docente al logro de los propósitos de la educación básica señalados en los programas de estudio vigentes en los tres niveles que la conforman: preescolar, primaria y secundaria.

Objetivo

Formar profesores que desempeñen su labor profesional dentro y fuera de las escuelas de educación básica con niños de preescolar, de primaria y con adolescentes que cursan la secundaria (incluidos en cada nivel los alumnos con necesidades educativas especiales).

Requisitos de admisión

- Cédula de registro (registrarse en el sitio www.creson.edu.mx en las fechas señaladas).
- Kardex con promedio mínimo de 8.0 al 5° semestre, sin materias reprobadas al momento del registro, para quienes cursan el 6° semestre. Quienes terminaron el bachillerato, presentar el Certificado de terminación de estudios con promedio mínimo de 8.0.

NOTA: Los aspirantes que sean seleccionados a través del proceso estipulado en la Convocatoria de Admisión a las Escuelas Normales deberán presentar para su inscripción el Certificado de Bachillerato con promedio mínimo de 8.0.

- Ser menor de 22 años al 31 de diciembre del año escolar al cual ingresará.
- Realizar pago bancario por concepto de participación en el proceso de admisión.
- Presentarse en la institución elegida con la siguiente documentación original:
 - Cédula de registro.
 - Kardex o Certificado de estudios.
 - Acta de nacimiento certificada por el registro civil.
 - CURP.
 - Ficha de depósito bancaria.



Licenciatura Educación Física

Perfil de ingreso

El egresado de bachillerato que aspire a cursar el Plan de Estudios para la Formación de Profesores de Educación Física deberá poseer:

- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

Perfil de egreso

Los futuros profesores de educación física, desde el campo de la motricidad –entendida como el movimiento corporal intencional, consciente, ejecutado de acuerdo a ideas concretas que implican un razonamiento continuo sobre las experiencias y acciones propias–, contribuirán con su labor docente al logro de los propósitos de la educación básica señalados en los programas de estudio vigentes en los tres niveles que la conforman. En especial, trabajarán para que todos los niños y los adolescentes, según sus características y condiciones personales, desarrollen su motricidad; específicamente, promoverán que los alumnos desarrollen sistemáticamente sus habilidades y competencias motrices; mejoren sus niveles de desarrollo físico y su expresión corporal; adquieran conocimientos, hábitos y actitudes para el fomento de su salud y se desenvuelvan en el campo intelectual, así como en los campos afectivo y de socialización, para alcanzar una formación integral que contribuya a elevar su nivel de vida.



Mapa curricular

1°Semestre	2°Semestre	3°Semestre	4°Semestre	5°Semestre	6°Semestre	7°Semestre	8°Semestre
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 hrs. 7 creditos	La educación en el desarrollo histórico de México I 4 hrs. 7 creditos	La educación en el desarrollo histórico de México II 4 hrs. 7 creditos	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I 4 hrs. 7 creditos	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II 4 hrs. 7 creditos	Gestión escolar 4 hrs. 7 creditos	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas I 8 hrs. 14 creditos	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas II 8 hrs. 14 creditos
Problemas y políticas de la educación básica 4 hrs. 7 creditos	El cuerpo. Estructura y funciones I 4 hrs. 7 creditos	El cuerpo. Estructura y funciones II 4 hrs. 7 creditos	Actividad física y salud I 4 hrs. 7 creditos	Actividad física y salud II 4 hrs. 7 creditos	Asignatura regional 4 hrs. 7 creditos		
Estrategias para el estudio y la comunicación 4 hrs. 7 creditos	Juego y educación física 4 hrs. 7 creditos	Iniciación deportiva 4 hrs. 7 creditos	La actividad motriz en el medio acuático 4 hrs. 7 creditos	Deporte educativo y los adolescentes I 4 hrs. 7 creditos	Deporte educativo y los adolescentes II 4 hrs. 7 creditos	Trabajo docente I 24 hrs. 42 creditos	Trabajo docente II 24 hrs. 42 creditos
Propósitos y contenidos de la educación básica I 4 hrs. 7 creditos	Propósitos y contenidos de la educación básica II 4 hrs. 7 creditos	Formación perceptivo-motriz a través del ritmo I 4 hrs. 7 creditos	Formación perceptivo-motriz a través del ritmo II 4 hrs. 7 creditos	Educación para el tiempo libre I 4 hrs. 7 creditos	Educación para el tiempo libre II 4 hrs. 7 creditos		
Introducción a la educación física 4 hrs. 7 creditos	Desarrollo corporal y motricidad I 4 hrs. 7 creditos	Desarrollo corporal y motricidad II 4 hrs. 7 creditos	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje I 4 hrs. 7 creditos	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje II 4 hrs. 7 creditos	Organización de actividades de educación física en la escuela 4 hrs. 7 creditos		
Desarrollo infantil I 6 hrs. 10.5 creditos	Desarrollo infantil II 6 hrs. 10.5 creditos	Desarrollo de los adolescentes I 6 hrs. 10.5 creditos	Desarrollo de los adolescentes II 6 hrs. 10.5 creditos	Niños y adolescentes en situaciones de riesgo 6 hrs. 10.5 creditos	Necesidades educativas especiales 6 hrs. 10.5 creditos		
Escuela y contexto social 6 hrs. 10.5 creditos	Observación del proceso escolar 6 hrs. 10.5 creditos	Observación y práctica docente I 6 hrs. 10.5 creditos	Observación y práctica docente II 6 hrs. 10.5 creditos	Observación y práctica docente III 6 hrs. 10.5 creditos	Observación y práctica docente IV 6 hrs. 10.5 creditos		
Optativa I 4 hrs. 0 creditos	Optativa II 4 hrs. 0 creditos	Optativa III 4 hrs. 0 creditos	Optativa IV 4 hrs. 0 creditos	Optativa V 4 hrs. 0 creditos	Optativa VI 4 hrs. 0 creditos		