



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
<b>Eje del PED:</b>	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
<b>Objetivo del PED:</b>	OBJETIVO 01: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
<b>Beneficiarios:</b>	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (11/12)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA Y A LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN EL ESTADO DE SONORA, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y DE POSGRADO DE LAS Y LOS DOCENTES DEL ESTADO PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA Y	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADO DEL CRESO CON RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	ALUMNADO	EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA DEL CRESO	0.00						2,871.00	(2022) : 2,871.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES TRIMESTRALES Y DOCUMENTOS RESGUARDADOS EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL CRESO	EXISTEN INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES EN SONORA	
			ALUMNADO	TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	0.00						30909.00						
PROPÓSITO	PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y POSGRADO A TRAVÉS DE PROCESOS CONSOLIDADOS DE FORMACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN DEL CRESO Y SUS UNIDADES ACADÉMICAS.	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN LAS UA DEL CRESO. TASA DE VARIACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN CRESO Y SUS UA	0.00						6,226.00	(2023) : 6,399.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS UA ASCRITAS A CRESO, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES E INFORMES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTEN LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS PARA ATENDER EFECTIVAMENTE LA DEMANDA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS POR EL CRESO.	
COMPONENTE 1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON PERSPECTIVA INCLUSIVA	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UA DEL CRESO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESO EN AÑO EN CURSO	22						22	100%	(2023) : 22.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACION DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESO
COMPONENTE 2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES.	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS A LOS FORMADORES DE DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO	1						4	100%	(2023) : 4.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL (LISTA DE ASISTENCIA, OFICIO DE INVITACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRAFICA) QUE ACREDITE LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESO.
COMPONENTE 3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA DEL CRESO	3						3	100%	(2023) : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESO, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	INTERÉS POR IMPARTIR PROGRAMAS DE POSGRADO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES
C1 A1	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA SER ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LAS UA DEL CRESO EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO. TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACAD	4500						4743	94.87%	(2023) : 4,499.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESO.



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

Código	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
C1-A2	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	ALUMNADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	123.00						540.00	102.50%	(2023) : 0.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTES	LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LA LEGIS ESTABLECEN LA NECESIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ASÍ COMO EL COMBATE A LA VIOLENCIA
			ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA CRESON TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	4,646.00					18,584.00							
C1-A3	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS.	CURSOS DE AUTONOMÍA ESTATAL E IDENTIDAD INSTITUCIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DESARROLLADOS EN 2023.	CURSO	NÚMERO DE CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS EN EL AÑO 2024	0.00						60.00	0%	(2023) : 60.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	CONTENIDO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS A LAS UA DE CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A4	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	0.00						8.00	0%	(2023) : 8.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	EXISTE LA NECESIDAD DE RE DISEÑAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADO PARA LAS UA	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A5	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3.00						8.00	150%	(2023) : 8.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFÍAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y DE IGUALDAD Y EQUIDAD."
C1-A6	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	0.00						2,500.00	0%	(2023) : 2,500.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO"
			ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESON	0.00					9,328.00							
C2-A1	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	0.00						3.00	0%	(2023) : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	SE CUENTA CON DOCENTES EN SERVICIO INTERESADOS EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO LA CAPACIDAD ACADÉMICA E INSTITUCIONAL PARA SU ATENCIÓN
C2-A2	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	567.00						1,200.00	189%	(2023) : 900.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	SE CUENTA CON DOCENTES INTERESADOS EN CURSOS DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES
C3-A1	ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	228.00						200.00	114%	(2023) : 200.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO POR PERIODO Y UA, OBTENCIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES DE POSGRADO PERMANECEN Y CONTINUAN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
C3-A2	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESOM.	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESOM.	DOCUMENTO	NÚMERO DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESOM EN EL AÑO EN CURSO	0.00					50.00	0%	(2023) 50.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONADICANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	LAS Y LOS INTERESADOS EN DESARROLLAR Y PUBLICAR RESULTADOS DE INVESTIGACIONES EN FOROS DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA ENCUENTRAN LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES ADECUADAS PARA SU REALIZACIÓN.

- Notas:**
1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
  2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
  3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas".

  
 C. P. Moisés Barrios Ayala  
 Coordinador Administrativo

  
 Autorizó  
 Dr. Luis Ernesto Flores Fontes  
 Rector



# ANEXO MIR

## Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Periodo que se reporta:	PRIMER TRIMESTRE

Componente C1:						
Indicador: PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UA DEL CRESON					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		22	100.0%
<b>Causa:</b>	Se cumple cabalmente con la programación de la meta establecida implementando 22 Programas Educativos					
<b>Efecto:</b>	Se da cumplimiento con el Objeto del Decreto de Creación del CRESON formando docentes con PE actualizados					
<b>Contribución al Propósito:</b>	El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorense, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes regiones de la entidad					

Componente C2:						
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		4	100.0%
<b>Causa:</b>	Se cumplió al 100% el presente indicador con un curso implementado en el presente trimestre "Habilidades digitales para la implementación de estrategias didácticas"					
<b>Efecto:</b>	Se ha exponenciado el número de beneficiarios de los Programas de formación continua que oferta el CRESON, coayuvando de esta forma a garantizar la mejora en los procesos educativos y desarrollo de competencias de los docentes en servicio					
<b>Contribución al Propósito:</b>	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio					

Componente C2:						
Indicador: PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		5	100.0%
<b>Causa:</b>	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al periodo, impartiendo 5 programas de posgrado en las Unidades Académicas adscritas al CRESON					
<b>Efecto:</b>	El CRESON cumple con el objeto del Decreto de su creación					
<b>Contribución al Propósito:</b>	El CRESON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores y profesoras en servicio de los distintos niveles y figuras educativas.					

Actividad A1 C1:						
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input checked="" type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida		4646	94.9%



# ANEXO MIR

<b>Causa:</b>	En este indicador se informa cantidad menor a la proyectada para el primer trimestre, actualmente se está trabajando en un diagnóstico integral que permita identificar las causas y así estar en posibilidad de implementar un programa de acción para resolver esta problemática
<b>Efecto:</b>	
<b>Relación con el componente:</b>	Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.

Actividad A2 C1:				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.</b>					
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			3%	102.5%
<b>Causa:</b>	En la presente meta se contó con la participación de 123 estudiantes de las Unidades Académicas adscritas al CRESO en tres talleres virtuales en colaboración con el Instituto sonorense de la Mujer				
<b>Efecto:</b>					
<b>Relación con el componente:</b>	El CRESO tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos				

Actividad A5 C1:				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD</b>					
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			8	150.0%
<b>Causa:</b>	Durante este trimestre se llevaron a cabo tres talleres virtuales en colaboración con el Instituto Sonorense de la Mujer: Violencia en el noviazgo, Empoderamiento de las mujeres y Violencia de género				
<b>Efecto:</b>					
<b>Relación con el componente:</b>	El CRESO tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos				

Actividad A2 C2:				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO</b>					
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida			1200	189.0%
<b>Causa:</b>	La presente meta fue superada debido a que la demanda a acceder a las capacitaciones en el transcurso de este trimestre fue sobresaliente, por lo tanto se inscribieron un mayor número de docentes, ofreciendo el CRESO la oportunidad de la actualización docente que permite con esto la participación de los mismos en las promociones para los procesos de USICAMM.				



## ANEXO MIR

<b>Efecto:</b>	
<b>Relación con el componente:</b>	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.

Actividad A1 C3:					
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	200	114.0%
<b>Causa:</b>	La meta fue superada debido al reingreso de estudiantes que dejaron trunca su formación, reincorporándose en diversas Unidades Académicas para finalizar esta etapa académica				
<b>Efecto:</b>					
<b>Relación con el componente:</b>	El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.				

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05